|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании ШМО  протокол № 1  от «25» августа 2014 г.  Рук-ль ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_/\_ А.Н.Юсупова/ | **Согласовано**  Заместитель директора  от «\_29\_» \_ августа \_ 2014 г.  \_ / А.А.Халиуллина/ | **Принято**  на заседании педагогического совета  протокол № 1 \_  от «28» августа 2014 г. | **Утверждаю**  Директор МБОУ«Лицей №4 г.Азнакаево»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Хайруллин Л.Х./  Приказ № \_ 181\_  от «29» августа 2014 г. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 г. Азнакаево»

Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

на уровень основного общего образования (по ФК ФГОС)

Срок реализации: 5 лет

Годы реализации: 2014/2015-2018/2019

Составители:

Шарипова З.Р., учитель истории и обществознания

**Статус документа**

Настоящая программа по обществознанию для V-IX классов создана на основе ООП основного общего образования (по ФК ФГОС) ООО МБОУ «Лицей № 4 г. Азнакаево» АМР РТ

**Структура документа**

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования.

2. Содержание учебного предмета.

3. Тематическое планирование с видами учебной деятельности.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Количество часов на освоение учебного предмета с указание классов и часов на обучение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Учебный предмет | Кол-во часов в неделю/год | | | | | Итого |
| - | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Социально-гуманитарный | Обществознание |  |  |  |  |  |  |
| По учебному плану школы | - | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 4/139 |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования.**

# Обществознание (включая экономику и право)

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен: **знать/понимать:**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; **уметь:**
* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* первичного анализа и использования социальной информации;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Содержание учебного предмета.**

**Человек и общество**

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. ПОЗНАНИЕ МИРА.

Личность. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА. Особенности подросткового возраста.САМОПОЗНАНИЕ.

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

**Социальная сфера**

Социальная структура общества. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. БОЛЬШИЕ И МАЛЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ. Межнациональные и МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ отношения.

ФОРМАЛЬНЫЕ И НЕФОРМАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.

Социальная ответственность.

Социальный конфликт, пути его разрешения. СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ЕГО ФОРМЫ. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В XXI ВЕКЕ, ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ. ПРИЧИНЫ И ОПАСНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА.

**Основные сферы жизни общества**

**Сфера духовной культуры**

Сфера духовной культуры и ее особенности. МИРОВОЗЗРЕНИЕ. ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ОРИЕНТИРЫ. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. ДОБРО И ЗЛО. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Наука в жизни современного общества. ВОЗРАСТАНИЕ РОЛИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

**Экономика**

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. ФОРМЫ ТОРГОВЛИ И РЕКЛАМА.

Деньги. ИНФЛЯЦИЯ. БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ГРАЖДАНАМ. ФОРМЫ СБЕРЕЖЕНИЯ ГРАЖДАН. СТРАХОВЫЕ УСЛУГИ. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ.

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство И ЕГО ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ. Производство, производительность труда. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. ИЗДЕРЖКИ, ВЫРУЧКА, ПРИБЫЛЬ. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. БЕЗРАБОТИЦА. ПРОФСОЮЗ.

Экономические цели и функции государства. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ. ОБМЕННЫЕ КУРСЫ ВАЛЮТ.

**Социальная сфера.**

Семья как малая группа. БРАК И РАЗВОД, НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ. Отношения между поколениями.

Социальная значимость здорового образа жизни. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

**Сфера политики и социального управления.** Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ЕЕ РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.

**Право**

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. СУБЪЕКТЫ ПРАВА. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. АДВОКАТУРА. НОТАРИАТ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. ЖИЛИЩНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. ПРЕДЕЛЫ ДОПУСТИМОЙ САМООБОРОНЫ.

**Опыт познавательной и практической деятельности:**

получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;

формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;

наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;

участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;

конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;

совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

**Тематическое планирование с видами учебной деятельности.**

**Тематическое планирование курса «Обществознание»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **Виды учебной деятельности** |
| 1 | Человек и общество. | 29 | Объяснить значение понятия общество. Уметь соотносить понятия общество, государство и страна.  Называть сферы общества, Характеризовать ступени развития общества; знать состав и проблемы современного общества, Выделять роль общества в развитии личности. Объяснять понятие человек. Характеризовать межличностные отношения. Описывать игру, как форму деятельности в детстве, ее особенности. Сравнивать человек и его ближайшее окружение  Характеризовать отличия человека от животных. Умение высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий. Характеризовать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь оценивать собственные действия и действия других людей с точки зрения нравственности ,права и экономической рациональности. Объяснять взаимосвязь природы ,  человека и общества. Уметь высказывать свое собственное мнение. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей. |
| 2 | Экономика. | 30 | Объяснять понятия: экономика, экономические потребности, блага, производство. Определять роль экономики в обществе. Характеризовать условия и правила организации бизнеса.  Объяснять смысл понятий: доходы, расходы, семейный бюджет, налоги. Знать из чего складываются расходы и доходы семьи. Характеризовать особенности системы рыночных отношений, Объяснять экономические понятия .Определять роль денег и банков в экономике. Характеризовать особенности организации домашнего хозяйства .Описывать экономические явления и приводить примеры из жизни и собственного опыта. |
| 3 | Социальная сфера. | 18 | Рассмотреть: особенности социальной структуры общества. Объяснять понятия: социальная группа социальное неравенство. Развивать: учебно-исследовательские умения учащихся, критическое мышление через работу с текстом по алгоритму. Рассмотреть: семью как значимую часть социальной сферы общественной жизни. Объяснять значение понятий:  социальные нормы, обычаи, традиции, этикет, обряд, религия, нравы. ценности, нравственность, мораль, право, моральный поступок, безнравственный поступок.  Определять роль социальных норм в обществе. Уметь оценивать собственные действия и действия других людей с точки зрения нравственности ,права. Объяснять понятия : здоровье, здоровый образ жизни.  Понимать необходимость здорового образа жизни и вредные последствия опасных для человека и общества явлений: наркомании, пьянства, преступности. Уметь оценивать собственные действия и действия других людей с точки зрения нравственности, права. Профилактика отклоняющегося поведения, роль правоохранительных органов в борьбе с преступностью. |
| 4 | Сфера духовной культуры | 19 | Характеризовать место духовной культуры в жизни общества, являясь средством аккумуляции, хранения и передачи накопленного человечеством опыта; что культура является особой человеческой формой бытия, которая имеет свои пространственно-временные границы; культура служит одной из важнейших характеристик жизнедеятельности, как отдельной личности, так и конкретного общества в целом.Познакомиться с понятиями «мораль», «нравственность», категориями добра и зла, морального и аморального, нравственного и безнравственного. Объяснять содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм. Объяснять основные тенденции развития духовной культуры в современной России. Показать связь между свободно выбранным поступком и ответственностью за сделанный выбор, поступок; подвести к пониманию того, что только наличие ответственности делает выбор нравственным деянием. Рассмотреть приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Охарактеризовать науку как особую систему знаний, отличительные черты науки, роль науки в современном обществе.Уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения. Рассмотреть особенности системы образования в России; развивать умения осуществлять поиск необходимой информации, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи. Формировать позитивное отношение к процессу образования. Объяснять понятия: образование, самообразование. Распознавать, что такое религия, ее роль в обществе; иметь представления о фетишизме, тотемизме, анимизме, мифологии их проявлении в наше время; называть некоторые особенности мировых религий; указывать особенности мировых и архаистичныхрелигий; давать определения понятиям: верование, миф, мифология, фетишизм, анимизм, тотемизм, культ, мировые религии. |
| 5 | Сфера политики и социального управления. | 20 | Высказывать суждение и аргументировать свою точку зрения сущность политики, политические организацииполитическая деятельность Понятия: политика, политические партии, общественные движения, политический деятельНазывать и иллюстрировать примерами основные права граждан РФ. Называть основные обязанности граждан РФ.Приводить примеры добросовестного выполнения гражданских обязанностей. Приводить примеры и давать оценку проявлениям гражданственности, представленным вСМИ Анализировать монополии государства, оперировать понятиями и терминами государство как элемент политической системы общества, основные признаки государства, функции государства, теории происхождения государств. Знать понятия: политическая система, государство, суверенитет, функции государства, основные признаки государства. Знать внутренние и внешние функции государства. Объяснять процесс создания централизованного государства, пояснять причины и особенности распада национальных государств; анализировать государства с точки зрения формы правления; национально- государственного устройства. Объяснять: органы государственной власти Российской Федерации. Российской Федерации.Характеризовать типы политических режимов, их характеристики. Анализировать взаимоотношения государства и общества; гражданское общество; гражданин и гражданство;  правовое государство и его основные признаки.  Объяснять: гражданское общество, правовое государство и его признаки, гражданство, тоталитаризм. Различать между местным самоуправлением и государственным управлением; объяснять пользу местного самоуправления для общества понятие «местное самоуправление»; историю местного самоуправления; функции местного самоуправления ;понятие «местное самоуправление», развитие местного самоуправления в России . Познакомить с ролью СМИ в политической деятельности, показать особенности различных видов массовой политической информации, механизм политического манипулирования и его последствия. Характеризовать: политическая партия и ее основные признаки, функции политических партий;основные подходы к классификации партий. Объяснять: элементарные умения грамотного поведения в политической сфере общества, объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения, основные формы участия граждан в политической жизни страны; опасность политического экстремизма; голосование; референдум в общественной жизни; основные формы участия граждан в политической жизни, сущность активного и пассивного избирательного права. |
| 6 | Право | 23 | Характеризовать: право и его роль в жизни общества и государства, принципы права, субъекты права. Характеризовать: система права, понятие нормы права. нормативный правовой акт, виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Объяснять: нормативный правовой акт, виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Анализировать система законодательства, правовая информация. Характеризовать: правоотношения как форма общественных отношений, виды правоотношений, структура правоотношений, участники правоотношения. Характеризовать: основные принципы Декларации прав ребенка,Конвенция о правах ребенка. Объяснять: признаки и виды правонарушений, понятие и виды юридической ответственности, правомерное поведение. **Расширить и углубить представления о** юридическая ответственность (понятие, принципы, виды), понятие прав, свобод и обязанностей, презумпция невиновности. Характеризовать: Конституция РФ, основы конституционного строя РФ, народовластие, федеративное устройство России, президент РФ , органы законодательной и исполнительной власти в РФ,представление о гражданстве как важной правовой категории, которая обозначает взаимосвязь человека и государства; объяснить порядок приобретения гражданства; рассмотреть правила приема в гражданство РФ и основания для прекращения гражданства РФ. Различать международно-правовая защита прав человека, Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе, механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, особенности правового статуса несовершеннолетних. Сформировать общее представление о гражданских правоотношениях как особой разновидности правоотношений. Уметь анализировать трудовой договор с целью выявления нарушений требований законодательства в нем; практически применить и закрепить знания и навыки, полученные при изучении данной  темы; написать заявление о трудоустройстве, понимать суть трудового договора, уметь работать со статьями Конституции РФ и Трудового кодекса РФ |